

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №365»  
на 2023-2024 учебный год**



Образовательная область	Количество НОД по возрастным группам																	
	Разноговостная группа			1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			подготовительная группа					
	Е	М	В	Е	М	В	Е	М	В	Е	М	В	Е	М	В			
1. Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
2. Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
3. Умозрительное творчество	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
4. Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
5. Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
Одно занятие в форме подвижной игры на улице																		
	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Физическая подготовка</b>																		
6. Латеральный язык (вспомогательный часик)	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах								
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	16	64	576
<b>Продолжительность занятия не более</b>	25 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин		30 мин			
<b>Максимальная продолжительность занятий в неделю</b>	4 ч			1ч 40 мин			2ч 30 мин			3ч 20 мин			4 ч		5ч 50 мин			
6. Занятия по логопедическому образованию	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ВСЕГО в неделю</b>	12			12			12			12			16			18		

## Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 365»

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление само-

стоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	2-3 лет – 8-10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения воспитания	Русский

Перечень групп МАДОУ № 365

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	гр.№4	1-2
I младшая	гр.№2	2-3
II младшая	гр.№10	3-4
Средняя	гр.№9	4 - 5
Средняя	гр.№8	4 - 5
Старшая	гр.№3	5 – 6
Старшая	гр.№5	5 – 6
Подготовительная	гр.№6	5 – 6
Подготовительная	гр.№7	6 - 7
Подготовительная (тат)	гр.№11	6 – 7
Разновозрастная	гр.№1	3-7